

Aan de gemeente Woerden  
t.a.v. het College van B&W  
Postbus 45  
3440 AA Woerden

Ons kenmerk	Uw kenmerk	Bijlage(n)	Plaats	Datum
PR2015/002	15R.00134	1	Woerden	13 mei 2015

Geacht College,

De Participatieraad Woerden, hierna te noemen de PR, heeft kennis genomen van het raadsvoorstel aanpassingen in de verordening Leerlingenvervoer (raadsvoorstel 15R.00134). De PR is tot de conclusie gekomen dat het uitbrengen van een ongevraagd advies in dit geval op haar plaats is.

Met de aanpassingen in de verordening leerlingenvervoer dreigen twee groepen leerlingen buiten de boot te vallen. Naast onze eigen conclusie over de verordening bereiken ons verontrustende signalen vanuit de samenleving.

### **1. Leerlingen met een psychische beperking**

Bij de opsomming van de beperkingen in de verordening missen we de psychische beperking. We zien in de cijfers van het leerlingenvervoer dat er een grote groep kinderen met autisme en ook psychische beperkingen gebruik maakt van het leerlingenvervoer. Deze kinderen hebben vanwege hun beperking leerlingenvervoer nodig omdat ze niet dichtbij huis naar school kunnen. Ondertussen is er een vergevorderde wetswijziging op dit punt (zie bijlage 1). Daarbij is aangegeven door het kabinet dat de psychische beperking nu ook bij de beperkingen hoort. Voor alle duidelijkheid wordt ook de wet aangepast.

Advies:

Beperkingen aanvullen met psychische beperking in artikel 1 lid s, art. 17 lid 1, art. 20 lid 1, art. 25 lid 1, art. 26 lid 1,

### **2. Leerlingen met en zonder beperking die zelfstandig reizen in het VSO**

In de regio Utrecht-West is er geen speciaal voortgezet onderwijs waardoor het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsbeschikking afgeeft voor scholen buiten de regio. Dit is geen keuze maar een verplichte plaatsing omdat lokale scholen onvoldoende ondersteuning kunnen bieden.

Voor alle kinderen die zelfstandig kunnen reizen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is er geen vergoeding van openbaarvervoer mogelijk met de aanpassing in de verordening. Dit komt door de aanpassing van artikel 15 lid 1. Het woord "voortgezet" bij speciaal onderwijs is weggelaten. De kosten voor de betreffende gezinnen gaan hierdoor enorm oplopen.

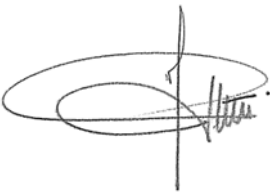
Advies met een keuze:

Kunnen zij op compensatie rekenen via artikel 29 of worden zij aan hun lot overgelaten of? Een andere optie is om het woord "voorgezet" toe te voegen in artikel 15 lid 1. Hierdoor worden de leerlingen niet de dupe van het ontbreken van speciaal voortgezet onderwijs in de eigen regio. Een bijkomend positief effect is dat dit stimulerend werkt voor het zelfstandig leren reizen.

Wij hebben kennis genomen van de brief die u ontvangen heeft m.b.t. leerlingenvervoer van UW Ouderplatform. Wij verzoeken u deze signalen serieus te nemen.

De Participatieraad dringt er bij uw College op aan de voorgestelde wijzigingen op de verordening zodanig aan te passen dat er geen kind tussen wal en schip valt.

Hoogachtend,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'J' and 'K' intertwined, followed by a vertical line and some smaller scribbles.

J.P.R. Kotvis  
Voorzitter Participatieraad Woerden.

## Bijlage 1

# Toelichting Wetswijziging aanvulling handicaps met 'psychische handicap' (Variawet)

In de toelichting op het wetsvoorstel schrijft het kabinet dat sommige gemeenten aanvragen voor leerlingenvervoer van leerlingen met een psychische handicap niet honoreren omdat een dergelijke handicap niet uitdrukkelijk in de wet is genoemd.

Het is echter nooit de bedoeling van de wetgever geweest om leerlingen die vanwege een psychische handicap niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen uit te sluiten van de mogelijkheid om een beroep te doen op vervoersvoorzieningen.

Het is, zo schrijft het kabinet, daarom ook geen uitbreiding van de doelgroep, maar het betreft een verduidelijking om misverstanden te voorkomen.

Ook wordt het mogelijk orthopedagogisch-didactische centra (Opdc's) in te richten in de samenwerkingsverbanden primair onderwijs.

De wetswijziging gaat in op 1 augustus 2015. De VNG past de modelverordening aan.

**Bron website VNG**

# Variawet passend onderwijs en kwaliteit

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Fase 5

Fase 6

Eerste Kamer heeft wetsvoorstel aangenomen, publicatie Staatsblad.

## Formele titel:

Wijziging van diverse wetten op het terrein van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in verband met het aanbrengen van enkele verbeteringen in de wetsbepalingen met betrekking tot passend onderwijs (Variawet passend onderwijs en kwaliteit (v)so)

## Kamerstuknummer:

34022

## Staatsbladnummer:

[2015/150](#)

## Inhoud:

Dit wetsvoorstel dient ter wijziging van diverse wetten op het terrein van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in verband met het aanbrengen van enkele verbeteringen in de wetsbepalingen met betrekking tot passend onderwijs.

Aangenomen op 12 maart 2015 door de Tweede Kamer en op 31 maart 2015 door de Eerste Kamer.

## Beoogde datum inwerkingtreding:

Deze wet treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

**Bron: website VNG**

# Wetswijzigingen mbt leerlingenvervoer

## ARTIKEL I. WIJZIGING WET OP HET PRIMAIR ONDERWIJS

De Wet op het primair onderwijs wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 4, dertiende lid, wordt «lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap» vervangen door: lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of **psychische handicap**.

## ARTIKEL II. WIJZIGING WET OP DE EXPERTISECENTRA

De Wet op de expertisecentra wordt als volgt gewijzigd:

B

In artikel 4, zevende en achtste lid, wordt «lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap» vervangen door: lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of **psychische handicap**.

## ARTIKEL III. WIJZIGING WET OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De Wet op het voortgezet onderwijs wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 4, eerste lid, wordt «lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap» vervangen door: lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of **psychische handicap**.

Bron: [overheid.nl](https://overheid.nl)